

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

INDICATORI	DESCRITTORI
<b>A.</b> Rispetto delle norme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetto delle norme generali dell'ordinamento e del Regolamento d'Istituto (persone, ruoli, regole).</li><li>• Rispetto dei luoghi, delle strutture, del materiale didattico.</li><li>• Comportamento tenuto durante le visite guidate, le uscite didattiche, i viaggi d'istruzione, le attività extracurricolari.</li></ul>
<b>B.</b> Regolarità nelle frequenze	<ul style="list-style-type: none"><li>• Somma delle assenze, ritardi, uscite anticipate</li></ul>
<b>C.</b> Consegne e scadenze	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualità e precisione nell'assolvimento di compiti e lezioni, cura del materiale scolastico.</li><li>• Puntuale presenza a scuola in occasione di verifiche scritte/orali.</li></ul>
<b>D.</b> Interesse ed impegno, lealtà nei rapporti interpersonali	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interesse e partecipazione alle lezioni, alla vita di classe e d'Istituto.</li><li>• Atteggiamento corretto e leale verso i docenti, il personale ed i compagni.</li><li>• Ricorso o meno a "giustificazioni" per evitare interrogazioni e verifiche.</li></ul>

**VOTO E DESCRITTORI**

<b>10</b>	<p>A. Pienamente rispettoso/a delle norme che osserva con scrupolo costante in ogni circostanza</p> <p>B. Frequenza assidua con assenze, ritardi ed uscite anticipate regolarmente giustificati e tali da non essere incorsi in sanzioni</p> <p>C. Sempre rispettoso/a delle consegne e delle scadenze</p> <p>D. Partecipazione pienamente attiva, con impegno e fattivo interesse, comportamento sempre leale e corretto verso docenti, personale e compagni.</p>
<b>9</b>	<p>A. Rispettoso/a delle norme</p> <p>B. Frequenza assidua con assenze, ritardi ed uscite anticipate regolarmente giustificati e tali da non essere incorsi in sanzioni</p> <p>C. Rispettoso/a delle consegne e delle scadenze</p> <p>D. Partecipazione pienamente attiva, con impegno e fattivo interesse, comportamento leale verso docenti, personale a compagni.</p>
<b>8</b>	<p><b>A.</b> Rispettoso/a delle norme</p> <p><b>B.</b> Frequenza assidua con assenze, ritardi ed uscite anticipate non sempre giustificati, ma tali da non essere incorsi in sanzioni</p> <p><b>C.</b> Rispettoso/a delle consegne e delle scadenze</p> <p><b>D.</b> Partecipazione con impegno ed interesse adeguati; comportamento leale e corretto verso docenti, personale e compagni</p>
<b>7</b>	<p><b>A.</b> Sufficientemente rispettoso/a di norme, senza note di demerito, ma con una o più ammonizioni verbali</p> <p><b>B.</b> Frequenza regolare con assenze, ritardi ed uscite anticipate spesso non giustificati e tali da essere incorsi in sanzioni</p> <p><b>C.</b> Sufficiente rispetto delle consegne e scadenze</p> <p><b>D.</b> Partecipazione ed impegno che hanno presentato talora qualche flessione; comportamento nei confronti di docenti e compagni di studio non sempre corretto e leale</p>
<b>6</b>	<p><b>A.</b> Rispetto delle norme non sempre adeguato, con note di demerito formali</p> <p><b>B.</b> Frequenza irregolare con assenze, ritardi ed uscite anticipate non giustificati e tali da essere incorsi in sanzioni</p> <p><b>C.</b> Non adeguato rispetto delle consegne e delle scadenze</p> <p><b>D.</b> Interesse ed impegno negativo, partecipazione incostante; comportamento nei confronti di docenti, personale e compagni talvolta deficitario per correttezza e lealtà.</p>

